**江西师范大学学生处**

学工字〔2017〕69号

**关于表彰第二届全校辅导员工作优秀案例的决定**

为及时总结辅导员工作成果，进一步提升我校辅导员职业能力，增强大学生思想政治教育工作的针对性和实效性，推进辅导员队伍专业化、职业化建设，根据工作安排，学校面向全体专职辅导员开展了第二届工作优秀案例征集活动，共收到工作案例66篇。按照《关于开展第二届全校辅导员工作优秀案例征集活动的通知》精神，经学院推荐、专家评选，现评选出一等奖6篇，二等奖13篇，三等奖21篇。现予以表彰。

希望受到表彰的同志继续努力，再创佳绩。希望全校学工干部向获奖同志学习，加强理论学习和工作研究，更好地服务于学生的全面发展和健康成长，促进我校学生工作再上新台阶。

附件：第二届全校辅导员优秀工作案例获奖名单

党委学工部 学生处

2017年12月22日

附：

**第二届全校辅导员优秀工作案例获奖名单**

（排名不分先后）

一等奖

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学院 | 案例题目 | 作者姓名 |
| 文学院 | 大学生被骗陷入传销的解救案例 | 刘 莉 |
| 历史文化与旅游学院 | 耐心、爱心、细心 少数民族预科生  “一人一册”成长帮扶案例 | 徐为结  刘 超 |
| 商学院 | 引领当代大学生勇于踏出创业实践第一步  ——大学生创业路径选择引导工作案例 | 颜 彬 |
| 软件学院 | 用心对待，用心理艺术治愈学生内心创伤 | 蓝杨平 |
| 初等教育学院 | 怎样培养辅导员的得力助手---学生干部 | 简小毛 |
| 初等教育学院 | 走出“自卑”的泥沼 | 姚 梦 |

二等奖

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学院 | 案例题目 | 作者姓名 |
| 教育学院 | 让阳光洒满心灵的每一个角落 | 江海英 |
| 历史文化与旅游学院 | 传承红色家风·营造优良班风 | 徐为结  刘 超 |
| 马克思主义学院 | 内地高校新疆少数民族大学生适应障碍辅导案例 | 覃杏花 |
| 外国语学院 | 朋辈引导助力学生工作  ——一则朋辈辅导案例带来的思考 | 孙 莹 |
| 外国语学院 | 你是我的臂膀，我是你的后盾  ——消除学生干部“挫败感”工作案例 | 林珊珊 |
| 商学院 | “挽救”行动—唤醒陷入传销组织学生工作案例 | 李聪思 |
| 物理与电子通信学院 | 用爱铸就学生 | 罗 敏 |
| 物理与电子通信学院 | 家校同心，用爱纠偏 | 周小英 |
| 生命科学学院 | 大学生网贷危机管理 | 匡素芳 |
| 地理与环境学院 | “红色引领、绿色行动、蓝色创新”  ——“党建+大学生社团”的第二课堂人才培养模式 | 张敬伟 |
| 财政金融学院 | 用爱与责任引领学生成长成才 ——大一新生大学适应问题工作案例 | 彭巧巧 |
| 初等教育学院 | 脱离网瘾 走向阳光生活 | 邹安茹 |
| 免费师范生院 | 走出网络泥沼，重树一缕阳光 | 李志梅 |

三等奖

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学院 | 案例题目 | 作者姓名 |
| 教育学院 | 新疆女生打工记 | 曹 烨  徐 磊 |
| 文学院 | 大学生处理人际关系工作案例 | 颜为之 |
| 历史与文化旅游学院 | 一个都不能少，为转专业学生点亮理想的灯 | 万海颖 |
| 政法学院 | 以“新生小组”素质拓展训练助力提高新生适应能力 | 张 云 |
| 外国语学院 | 90后女孩卷入校园贷案例 | 徐趋璞 |
| 美术学院 | 一人的孤军奋战不如众人拾柴 | 吴萍萍 |
| 物理与电子通信学院 | 贫困生的“经济资助”与“心理资助” | 赵忠娟 |
| 物理与电子通信学院 | 学生体育竞技中突发事件处理 | 李建根 |
| 化学化工学院 | 自信心缺乏引起的学习问题解决策略案例 | 田 蓉 |
| 生命科学学院 | 情感危机及应对策略 | 张 璇 |
| 生命科学学院 | 大学生寝室矛盾的化解与关系重建 | 张英俊 |
| 体育学院 | 重拾信心，现在开始永远不晚 | 徐 安 |
| 地理与环境学院 | 心理咨询方法在处理学生突发事件实践中的思考 | 顾中宇 |
| 城市建设学院 | 君子不镜于水，而镜于人 | 杨永红 |
| 国际教育学院 | 大学生沉溺网络游戏问题的解决 | 刘海英 |
| 国际教育学院 | 大学生自信心的重塑解决策略 | 刘海英 |
| 国际教育学院 | 对性格孤僻学生的引导和教育 | 刘海英 |
| 初等教育学院 | 女大学生宿舍矛盾的防范与干预 | 黄军华 |
| 初等教育学院 | 大学生奖助学金评定工作引发的思考 | 黄 俊 |
| 免费师范生院 | 育师风师德，助梦想起航 | 俞 玲 |
| 免费师范生院 | 教育中的“教”与“育”  ——由残疾学生的情与殇引发的思考 | 王 静 |

**抄报：** 学校领导。

**抄送：** 学工委成员单位。

学生处办公室 2017年12月 25 日印发