

江西师范大学学生处

关于开展辅导员“三进”工作的实施办法

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届二中、三中、四中全会精神，围绕立德树人根本任务，紧扣“围绕学生、关照学生、服务学生”总体要求，深入推进辅导员（含“1+3”辅导员，下同）“进宿舍、进课堂、进网络”（简称“三进”）工作，进一步增强思想政治教育工作的亲和力、穿透力和影响力，提高学生工作的时效性与实效性，现结合学校工作实际，特制定辅导员“三进”工作实施办法。

一、指导思想

全面贯彻执行党的教育方针，坚持“育人为本、德育为先”，进一步转变工作理念，改进教育管理服务方式，坚持以学生为本，创新学生教育管理方式方法，推动辅导员工作做精做细做实，努力提升学生思想政治工作水平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、 工作内容

（一）“进宿舍”

1. 进驻人员

全校专职辅导员（含 1+3 辅导员）。

2. 进驻形式

（1）**时间安排。**每天安排两名辅导员，每周星期一至星期五入驻学生公寓值班、住宿。采取先行先试的办法，根据楼栋配套条件完善情况逐步在全校所有学生公寓实施。

（2）**工作职责。**参与、指导学生公寓内的党建、文化建设和学风建设，营造良好的人文与学习环境；积极与公寓管理人员沟通，了解学生情况，开展相应的工作，及时发现并处理突发情况；对突发事件要做到及时到场，做到第一时间上报，并积极协助有关部门予以处理；常态化开展安全纪律教育，教育引导学生自觉遵守公寓楼内各项管理制度；通过深入寝室，加强对学生思想状况的调查研究，掌握学生思想动态。

（二）“进课堂”

1. 开展对象

全校专职辅导员（含 1+3 辅导员）。

2. 进入形式

（1）**时间安排。**辅导员每月至少进课堂随机听课 1 次，并做好听课记录。

(2) 工作职责。通过进课堂了解学生课堂学习、纪律和出勤及教师授课等方面情况；与任课教师交流沟通，听取任课教师对学生教育、管理的建议；及时发现并解决学生课堂存在的问题，加强对学生学习的指导，促进学风班风建设。

(三) “进网络”

1. 开展对象

全校专职辅导员（含 1+3 辅导员）。

2. 进入形式

(1) 建立网络宣传平台。以“师长寄语”“知心导语”等多种方式关注学生所思所想，用学生喜闻乐见的话语体系，针对学生网上关注的热点问题正确引导，传播主流价值观与社会正能量，充分发挥网络在思想政治教育工作中的重要作用。

(2) 工作职责。进驻学生网络空间，辅导员至少要建立 2 个与学生交流沟通的网络平台，密切关注舆情和学生思想动态；深入网络及时掌握学生思想动态，做好学生思想引领，引导学生形成正确的价值判断；通过新媒体平台加强对学生学习指导、生活引导、心理疏导；进一步健全思政育人体系。

三、 工作要求

1. 各学院要加强领导，结合实际情况，创新教育途径、方法与模式，体现学院特色，扎实推进工作。做好检查督导，

每学期末要召开学生座谈会(比例不少于 20%),对辅导员“三进”工作进行评价,真正把辅导员“三进”工作落到实处。

2. 辅导员要牢固树立服务学生意识,贴近实际、贴近生活、贴近学生,认真做好工作记录。通过“三进”工作,及时了解学生需求,帮助学生解决生活、学习、就业等方面的问题。

3. 学校将对各学院“三进”工作开展情况进行定期或不定期检查、调研督导、跟踪,通过工作研讨、经验交流,不断提升工作实效,防止流于形式。同时,“三进”工作开展情况将作为辅导员年度考核、评先评优等工作的重要依据。

学生工作部

2020年7月8日