附件1：

江西师范大学2025年“筑梦飞翔·资助伴我成长”主题征文活动方案

为全面贯彻落实党的二十大和二十届三中全会精神，落实立德树人根本任务，不断提升资助育人工作实效，学校决定开展2025年“筑梦飞翔·资助伴我成长”主题征文活动，方案如下：

一、活动主题

筑梦飞翔·资助伴我成长

二、活动时间

2025年6月26日至8月31日

三、参赛对象

享受过国家资助的学生及学生资助工作者（含从事学生资助工作的教师）。

四、作品要求

1.作品应紧扣国家资助政策帮助家庭经济困难学生健康成长、顺利求学、自立自强、感恩回馈这一“资助育人”主线，以新时代资助故事展现国家资助政策实施以来的良好成效。受助学生可以撰写和记录自己或他人在国家资助政策帮助下的成长经历，表达对党和国家情系民生的感恩之心和争创一流的奋进之志。资助工作者可以讲述亲身经历或身边感人的助学事迹，也可以描述对新形势下资助育人工作的深入思考和有益探索。感情真挚，故事真实，内容积极向上。标题自拟，体裁不限，字数在2000字以内。

2.征文中涉及的受助学生应拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，学习勤奋、生活俭朴、诚实守信。资助工作者应热爱教育事业，积极贯彻落实国家资助政策及相关文件精神，无违反江西省学生资助工作“十不准”或其他违法违规违纪行为。

3.参赛作品格式一律为word文档，文件命名为“单位-姓名- 标题-资助工作者/学生”，文章结尾处注明单位（学院）、姓名、联系电话、指导老师等，所提供信息须真实准确。资助工作者作品不需注明指导老师。

五、评选程序

征文评选分为初评、终评两个阶段。

各学院负责初评工作,初评筛选排序后推荐2～5篇征文和1～3篇教师征文参与全校评选，原则上国家奖学金、国家励志奖学金获得者创作的作品各至少1篇。学校负责终评工作，由文学院承办，设立奖项如下:

1.个人奖项，获奖主体为学生或教师。活动设置一、二、三等奖，按作品质量和比例择优确定奖级数量，颁发证书。

2.指导老师奖项，根据学生作品质量评选若干名优秀指导老师颁发证书，每个作品原则上只能有1名指导老师。

3.优秀组织奖5项，颁发给组织动员得力，提交作品多、质量高，且提交学校评选的作品中未出现抄袭、不实、侵权等情况的学院。

六、特别说明

1.参赛作品须为原创，作品提交者应确认拥有作品的著作权。如参赛作品在论文检测系统平台进行相似度检测，重复率达到20%以上即取消参赛资格，相关责任均由作者本人承担。

2.参赛作品的知识产权（版权和道德权利）归原作者所有。参赛即视为作者同意主办方对获奖作品拥有无偿使用权和出版权（含电子出版权）。

3.本次大赛不收取任何费用，获奖作品恕不退稿。

4.评选结果接受公众监督,如作品涉及抄袭、不实、侵权等行为可向学校学生资助管理中心举报。

七、有关要求

1.认真组织，积极开展。各学院要高度重视此次活动，及时转发，精心组织，积极引导鼓励广大学生参与。以此次活动为契机，大力宣传国家资助政策及资助工作成效。

2.注重质量，严格评审。各学院应认真做好初审，把好质量关公平公正，优中选优，确保参赛作品符合要求。

3.把握节点，及时报送。请各学院于8月31日之前将《2025年“筑梦飞翔·资助伴我成长”主题征文活动作品汇总表》电子版、汇总表经院领导签字后扫描成的pdf版、征文(word)电子版，压缩打包发送至文学院汪璐晗OA(邮件主题和文件名称注明“学院+征文”)。

联系人：汪璐晗 88120319

附表：江西师范大学2025年“筑梦飞翔·资助伴我成长”主题征文活动作品汇总表

**附表：**

江西师范大学2025年“筑梦飞翔·资助伴我成长”主题征文活动作品汇总表

单位(盖章):

联系人及联系电话：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **作品标题** | **作者姓名** | **作者身份**（在校学生、已毕业学生、资助工作者） | **现就读学院、年级及专业(就职单位及职业)** | **学历** | **学生受资助情况** | **学生作品** **指导老师** | **备注** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

本学院共收到 份作品。经初评，共 份学生作品、 份资助工作者作品参与学校评审。

注：作者身份栏填写在校学生、已毕业学生、资助工作者其中一项。