**江西师范大学学生处**

学工字〔2018〕60号

**关于表彰第三届全校辅导员工作优秀案例的决定**

为及时总结辅导员工作成果，进一步提升我校辅导员职业能力，增强大学生思想政治教育工作的针对性和实效性，推进辅导员队伍专业化、职业化建设，根据工作安排，学校面向全体专职辅导员开展了第三届工作优秀案例征集活动，共收到工作案例63篇。按照《关于开展第三届全校辅导员工作优秀案例征集活动的通知》精神，经学院推荐、专家评选，现评选出一等奖6篇，二等奖12篇，三等奖18篇。现予以表彰。

希望受到表彰的同志继续努力，再创佳绩。希望全校学工干部向获奖同志学习，加强理论学习和工作研究，更好地服务于学生的全面发展和健康成长，促进我校学生工作再上新台阶。

附件：第三届全校辅导员优秀工作案例获奖名单

党委学工部 学生处

2018年10月26日

附：

**第三届全校辅导员优秀工作案例获奖名单**

（排名不分先后）

一等奖

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学院 | 案例题目 | 作者姓名 |
| 教育学院 | 拿什么拯救你——网贷男孩 | 曹烨、徐磊、乔宇超 |
| 历史文化与旅游学院 | 推行辅导员“三走三做” 服务大学生成长成才 | 应露晨 |
| 马克思主义学院 | 传承红色基因，践行八一精神——红色主题班会典型工作案例 | 付妍妍 |
| 商学院 | “四wei一体”校地党支部共建“1+1>2”新模式 | 李聪思 |
| 生命科学学院 | 心理咨询技术在高校辅导员工作中的应用案例分析 | 韩再超 |
| 财政金融学院 | 陪伴成长 静候花开  ——以学术竞赛激发学习兴趣，推动学风建设 | 彭巧巧 |

二等奖

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学院 | 案例题目 | 作者姓名 |
| 教育学院 | 育人育德任重而道远 | 江海英 |
| 心理学院 | 做你生命中的守护神——高校辅导员搜救自杀学生事件 | 付婧 |
| 文学院 | 用心用情做好高校少数民族学生的管理工作 | 刘莉 |
| 历史文化与旅游学院 | 精准分析 靶向培训 导师指导“优等生”择业就业帮扶案例 | 万海颖 |
| 历史文化与旅游学院 | 关爱护航，激励筑梦——后进生的转化案例 | 刘超 |
| 马克思主义学院 | “无手机课题”建设出成效 | 韩桥生  左功叶 |
| 商学院 | 用五个“一”护航学生创业之路 | 汤美丽 |
| 数学与信息科学学院 | 由转专业未果学生群体引发的思考 | 陈琳  孙会明 |
| 计算机信息工程学院 | 我与学习之间隔着一只诱人的“鸡” | 周强  王琴 |
| 城市建设学院 | 驱散心中的“黑影” 点亮前行的“航灯” | 黄珍慧  陈典龙 |
| 地理与环境学院 | 用爱心和耐心铺就成长之路，引领价值观扭曲的学生回归正轨 | 黄徐璐 |
| 学生处 | 宽容他人 悦纳自我 | 占淑荣 |

三等奖

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学院 | 案例题目 | 作者姓名 |
| 文学院 | 化解心理矛盾冲突，构建和谐宿舍关系 | 颜为之 |
| 历史文化与旅游学院 | 保有沉着心态 不失人文关怀  ——处理学生精神疾病引起的思考 | 徐为结 |
| 历史文化与旅游学院 | 大学生人际关系心理案例分析 | 陈莎 |
| 政法学院 | 领航新生入学，助推梦想起飞 | 张云 |
| 外国语学院 | 抑郁的背后仅仅是失恋吗？——一则抑郁案例的探析 | 孙莹 |
| 外国语学院 | 在爱中成长——女大学生恋爱纠纷工作案例 | 林珊珊 |
| 音乐学院 | 爱在路上，绽放花香-我的教育案例 | 曾洁婷 |
| 美术学院 | 小宿舍，大教育——关于一例寝室矛盾处理的思考 | 余思童 |
| 物理与通信电子学院 | 漫谈如何做好当代大学生引路人 | 赵忠娟 |
| 生命科学学院 | 积极心理学视域下的就业“双困生”帮扶 | 匡素芳 |
| 体育学院 | 体育生“追求卓越”要走出田径场 | 胡镭 |
| 城市建设学院 | 走出“抑郁”阴霾，迎来“心”的阳光 | 王琴  周强 |
| 地理与环境学院 | 树苗，需要灌溉才能茁壮成长 | 顾中宇 |
| 新闻与传播学院 | 关爱跨性别者学生，以真诚之心为成长护航 | 刘开源 |
| 软件学院 | 对症下药，引导大学生树立阳光爱情观 | 蓝杨平 |
| 初等教育学院 | 内向女大学生自信心的培养 | 黄军华 |
| 免费师范生院 | 冲破自卑防线，心理无负重前行 | 李志梅  孙兰 |
| 免费师范生院 | 复学生的困惑和几点思考  ——大学生因创业休学后复学的教育引导案例 | 王静 |
| 文学院 | 化解心理矛盾冲突，构建和谐宿舍关系 | 颜为之 |
| 历史文化与旅游学院 | 保有沉着心态 不失人文关怀  ——处理学生精神疾病引起的思考 | 徐为结 |
| 历史文化与旅游学院 | 大学生人际关系心理案例分析 | 陈莎 |

**抄报：** 学校领导。

**抄送：** 学工委成员单位。

学生处办公室 2018年10月 26日印发