附件 1：

**队伍排名规则**

按照本规则，第三轮比赛结束时，排名前两位的队伍进行

冠军争夺赛，排名三四名的队伍进行季军观摩赛：

1.前三轮比赛总评委净胜票多者列前；

2.以上一项相同时，前三轮比赛获最佳辩手次数多者列前；

3.以上两项相同时，第三轮比赛评委净胜票多者列前；

4.以上三项相同时，第三轮获最佳辩手的队伍列前；

5.以此类推。

排名统计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学院 | 前三轮总评委净胜票 | 前三轮最佳辩手次数 | 第三轮评委净胜票 | 第三轮最佳辩手有无 | 第二轮评委净胜票 | 第二轮最佳辩手有无 | ...  ...  ... |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

附件 2：

**评委投票方式**

除总决赛外，每场比赛设有三个评委，每个评委手中有三 票，故每场比赛共有 9 个票数，得票多的一方获胜。比赛环节结束后，每位评委根据场上表现将三票分配给正反双方，投票数可以是 0:3、1:2、2:1、3:0，三位评委写完评分表后记分员收回评分表，此时评委方可离席讨论。小组赛中，每个评委手中各有一个最佳辩手票，评委可根据场上辩手风度仪态、语言表达、辩驳能力等方面综合考虑，投出一位最佳辩手，与比分同时写在评分表上，若最佳辩手出现三个不同的辩手，则由评委商议产生本场的最佳辩手。

第二十一届校园辩论赛评分表

场次：

辩题：

投票结果：

|  |  |
| --- | --- |
| 正方 | 反方 |
|  |  |

最佳辩手：

附件 3：

**第二十一届校园辩论大赛赛制**

1.开场准备阶段

正反双方向评委递交原始报告，不设时间限制

2.一辩环节

（**盘问环节为单边计时，只记盘问方时间，回答方不计入总时长**）

（1）正方一辩陈词，时间为三分钟；

（2）反方一辩盘问正方一辩，时间为一分三十秒，盘问方可以任意时间打断，被盘问方不得反问；

（3）反方一辩陈词，时间为三分钟；

（4）正方一辩盘问反方一辩，时间为一分三十秒，盘问方可以任意时间打断，被盘问方不得反问；

3.二辩环节

（1）正方二辩申论，时间为二分钟；

（2）反方二辩申论，时间为二分钟；

（3）正反二辩对辩，时间各为一分三十秒，双方辩手均不可打断对方发言；

4.三辩环节

（**盘问环节为单边计时，只记盘问方时间，回答方不计入总时长**）

（1）正方三辩盘问反方一、二、四辩之间任意辩手，时间为二分钟，盘问方可以任意时间打断，被盘问方不得反问；

（2）反方三辩盘问正方一、二、四辩之间任意辩手，时间为二分钟，盘问方可以任意时间打断，被盘问方不得反问；

（3）正方三辩小结，时间为一分三十秒；

（4）反方三辩小结，时间为一分三十秒；

5.自由辩论环节

正反双方时间各为四分钟，双方辩手不得打断对方发言，

一方落座视为另一方计时开始；当一方时间用完时，另一方可

选择继续发言或放弃发言。

6.四辩环节

（1）反方四辩结辩，时间为三分三十秒；

（2）正方四辩结辩，时间为三分三十秒；

7.评委投票

评委在计分表上进行投票，投票结束后交由统计人员统计，记录结果。

8.评委离席讨论、点评

主席宣布结果，评委对比赛进行点评

附：本次比赛采用增加奇袭环节

奇袭环节具体规则如下：

每个大环节结束时主席将询问双方是否采用奇袭（所谓大环节是指双方一辩陈辞和质询均结束后、双方二辩申论和对辩均结束后、双方三辩质询和小结均结束后、双方自由辩均结束后，双方结辩均结束后），决定采用者可示意主席请求发言。 各个形式只有一种选择机会，不可重复选择，当一方选择申论，另一方则选择质询，反之亦然。

若双方均在正方四辩结辩结束前的大环节示意要求奇袭则由正方先开始，若双方均在正方四辩结辩结束后请求奇袭则由反方先开始。（注：奇袭的形式可分为质询和申论两种形式，申论时间为两分钟，质询时间为两分三十秒，质询方可派任意辩手进行不得更换，被质询方可派任意辩手作答且可任意换人，质询方可任意时刻打断被质询方，被质询方不得反问。盘问环节为单边计时，只记盘问方时间，回答方不计入总时长）。

附件 4：

**第二十一届校园辩论赛辩题**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **赛程** | **晋级安排** | **辩题** |
| **第一轮小组赛** | 23进12 | 5题 |
| **第二轮小组赛** | 12进6 | 3题 |
| **复赛** | 6进4 | 1题 |
| **半决赛与决赛** | 季军赛与冠亚赛 | 2题 |

以上辩题均在抽签时公布